

## The International Conference

*Pedagogization in Identity Formation and Professionalization: the Role of Science, Knowledge Transfer, Education and Youth Social Care*

*Pedagogizace v utváření osobní/kolektivní identity v procesech profesionalizace – role vzdělávání, pedagogiky, osvěty a sociálně pedagogické péče*

*Pädagogisierung in der Identitätsbildung und Professionalisierung: die Rolle der Wissenschaft, Wissensvermittlung, Bildung und Sozialfürsorge*

**23.06. – 24.06.2022**- The National Pedagogical Museum and the Library of J. A. Comenius Prague/ Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze (NPMK), Valdštejnská 20, Praha 1

### Čtvrtek/Donnerstag/Thursday 23.06.2022

- 08.45-9.15 Presence of the conference participants: in museum, the 2<sup>nd</sup> floor
- 09.15 – 09.25 **Welcome speech – Václav Velčovský (the Deputy of the Minister of Education), Markéta Pánková, Tomáš Kasper, Esther Berner, Martin Holý** - *Begrüßung & Einführung/address of welcome & introduction*
- 09.25-09.45 **Chairman: Susann Hofbauer**  
**Markéta Pánková, NPMK Prague**  
Comenius Museum in Prague: center and actor in the construction of the modern professional identity of the teacher and his role in the culture of pedagogical memory.
- 09.45 – 10.25 *Keynote Speech I & Discussion:*  
**Antonella Cagnolati, University of Foggia**  
Building a professional identity as women teachers in the late nineteenth century: the role of the pedagogical press in Italy.
- 10.25 – 10.45 Coffee Break**

**Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren**  
**in der Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung/ Role médií, institucí a aktérů**  
**v profesionalizaci a utváření identity**

#### **Teil A/Part A:**

- 10.45 – 12.15 **Chairman: Esther Berner**  
**Monika Mattes, BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche**  
**Forschung des DIPF Berlin**

Volksschullehrer als ‚Wissenssammler‘ um 1900 am Beispiel des Deutschen Schulmuseums/Deutsche Lehrerbücherei in Berlin

**Sebastian Engelmann, PH Karlsruhe**

Vernetzte Schulmänner – Das Evangelische Schulblatt für Rheinland und Westfalen als Medium der Professionalisierung

**Mikuláš Zvánovec, NPMK/Freie Universität Berlin**

Deutsche und tschechische Schulvereine und ihre Rolle bei der modernen Identitätsbildung (1880-1938)

**Teil B/Part B:**

10.45 – 12.15

**Chairman:** Antonella Cagnolati

**Bence Ruzsa – Zoltán András Szabó, ELTE Budapest**

Hóman's reform on secondary vocational education and its appearance in political and professional journals during the socialism

**Janina Kostkiewicz, Dominika Jagielska, University Kraków**

The role of Catholic youth associations in shaping the identity and pedagogization of Poles in the years 1918-1939

**Ivan Puš, University Olomouc**

How to (Re)construct the School System after October 1918 and not collapse?

12.15 – 13.00

**Mittagspause/ Lunch Break**

**13.00 - 13.30 Transfer to the Charles University Prague, Faculty of Arts, Celetná 13, Prague 1 (with the contact person)**

13.30 – 14.15

**Chairman:** Monika Mattes

*Keynote Speech II & Discussion (Raum Celetná 138)*

**Carsten Heinze, TU Dresden**

Die Pädagogisierung der Verletzlichkeit

14.15 – 14.30

**Coffee Break**

**Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren  
in der Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung/ Role médií, institucí a aktérů  
v profesionalizaci a utváření identity**

**Teil C/Part C:**

14.30 – 16.00

*(Raum Celetná 138)*

**Chairman:** Henning Schluss

**Beatrix Vincze, ELTE Budapest**

Suche nach der persönlichen und berufspädagogischen Identifikation der Mittelschullehrer während der kommunistischen Zeiten (1949-1989) in Ungarn

**Tomáš Kasper, Dana Kasperová, Charles University Prague, TU Liberec**

Die „neue pädagogische Wissenschaft“ in der Tschechoslowakei (1945-1964) – wissenschaftliche Identifikationsregeln, -muster, -grammatik

**Josef Pircher, Wien**

Zwischen Ideologie und Wissenschaft: Sozialpädagogik im Wiener Pflichtschulbereich in den 1920er Jahren

**16.00 – 16.15**

**Coffee Break**

16.15 – 17.40

*(Raum Celetná 138)*

**Chairman:** Wilfried Göttlicher

**Ralf Müller, IU Nürnberg**

Selbstbestimmung – Zu einem ubiquitären Ideal Sexueller Bildung ab 1960

**Beate Klepper, UNI Eichstätt**

Natürliches Wachstum in einer bedrohlichen Welt – der Monte Verità als Inkubationsraum eines neuen Erzieherbildes

**Henning Schluss, UNI Wien**

Die Bildung des Europäers - kollektive und persönliche Identität im literarischen Werk von Maxim Biller

**Teil D/Part D:**

14.30-16.00

*(Raum Celetná 135)*

**Chairman:** Maximilian Husny

**May Jehle, UNI Frankfurt am Main**

Problematiken problemhafter Unterrichtsgestaltung und ihre Diskussion. Videoaufzeichnungen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR in den 1980er Jahren

**Attila Czabaji Horváth, Zsófia Albrecht, Andrea Daru, Dorina**

**Szente, ELTE Budapest**

The research on professional pedagogical identity in the Hungarian dissertations (1970-1994)

**Jasmin Badr, Wien**

The Pedagogical Institute of Saratov – From a local Protestant institution of the Volga Germans to a prestigious university college in the early Soviet Union

**16.00 – 16.15**

**Coffee Break**

16.15 – 17.40

*(Raum Celetná 135)*

**Chairman:** May Jehle

**Christina Rothen, Isabelle Montanaro-Batliner, PH Bern**

Katholische Kindergartenseminare zwischen Pädagogisierung katholischer Werte und Professionalisierung frühkindlicher Bildungsarbeit

**Dominik Hank, Felix Berth, Deutsches Jugendinstitut**

Pädagogisierung des Vorschulalters in Westdeutschland von 1960 bis 1990

**Mariusz Kwiatkowski, University of Zielona Góra**

Bridging solidarity in divided society. Educational aspects

**Teil E/Part E:**

14.30-16.00

*(Raum Celetná 139 – Section in Czech language)*

**Chairman:** Martin Strouhal

**Milena Lenderová, University of Pardubice**

Marie Riegrová-Palacká a Mme Pape-Carpantirer – česko francouzské „síťování“ v diskusi o předškolní výchově

**Marek Fapšo, Jan Randák, Charles University of Prague, Faculty of Arts**

Defektologie učící? Příspěvek k počátkům speciální pedagogiky 1953–1964

**Magdaléna Pokorná, Academy of Science Prague, Charles University, Faculty of Education**

Učitelské porady - nástroj sebevzdělávání i sebedůvěry učitelstva v době tzv. Bachova absolutismu

16.00-16.15

**Coffee Break**

16.15-17.40

*(Raum Celetná 139- Section in Czech language)*

**Chairman:** Magdaléna Pokorná

**Martin Strouhal, Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education**

Vzdělání a identita – k problému úpadku slova, paměti a kultury v esejích George Steinera

**Jaroslav Kot'a, Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education**

České pedagogické myšlení v období pozitivismu

**Jana Mezerová, Nationales Museum Prag**

Regionální/národní identita ve vlastivědných publikacích německých učitelských spolků na přelomu 19. a 20 století

18.00 – 20.30

**Festabend/ Celebration Evening**

**Karolinum: „Vlastenecký sál“ der Karlsuniversität Prag, Ovocný trh 560/5, Praha 1**

**Verleihung der Comenius Medaille an Prof. Dr. Eva Matthes**

**Musikabend**

**Freitag/Friday 24.06.2022 (in NPMK, Valdštejnská 20, Prague 1)**

**Sektion/Section 2: Identität – was uns verbindet und abgrenzt/ Identita – to, co nás spojuje a odděluje**

- 09.00 – 10.20      **Chairman:** Carsten Heinze  
**Merle Hummrich, Julia Lipkina, Vera Moser, UNI Frankfurt am Main**  
Das ex- und inkludierte pädagogische Subjekt  
**Daniel Töpper, Fanny Isensee, Humboldt Universität Berlin**  
Subjectivation through structural coupling – The emergence of “school laggards” and “deficient pupils”/ Subjektivierung durch strukturelle Kopplung - Die Entstehung von "Schulverweigerern" und "defizitären Schülern"  
**Katharina Graalman, UNI Osnabrück**  
Bildungs(un-)gerechtigkeit: Ein politisch-pädagogisiertes Konzept in Professionalisierungskontexten

**10.20 – 10.35      Coffee Break**

**Sektion/Section 3: Identität – nationale und sozioökonomische Verflechtungen/ Identita – národní a sociálně-ekonomické vzájemné závislosti**

- 10.35 – 11.55      **Chairman:** Daniel Töpper  
**Mara Susak, Stepanka Kadera, UNI München**  
Pädagogisierung, Fachmensch(en) ohne Geist? Ein notwendiger Dreiklang von Ethik, Politik und Ökonomie  
**Maximilian Husny, TU Dresden**  
Diskursive Kämpfe politischer und ökonomischer Bildung um die Identitätsbildung in der Schule.  
**Maja Nikolova, Pedagogical Museum Beograd**  
The action of the Society Saint Sava on the formation of identity among Serbs in Old Serbia and Macedonia

**Sektion/Section 4: Identitäten und individuelle/ professionelle Lebensläufe // Identity a individuální/profesní životopisy**

- 09.00 – 10.20      **Chairman:** Sebastian Engelmann  
**Andre Epp, PH Karlsruhe**  
Zur Relevanz biographischer Erfahrungen im Hinblick auf Professionalisierungsprozesse pädagogischer Akteure  
**Esther Berner, Susann Hofbauer, Helmut Schmidt UNI Hamburg**  
Mathilde Vaerting (1884-1977) und ihr (unzeitgemäßer) Beitrag zur Geschlechter- und Machtanalyse in der Erziehungswissenschaft  
**Wilfried Göttlicher, MUNI Brno**

Reformbewegte Lehrer als Akteure der Pädagogisierung: Willy Steiger (1894-1976): eine Fallstudie

**10.20 – 10.35**

**Coffee Break**

**10.35 – 11.55**

**Chairman:** Zoltán András Szabó

**Lajos Somogyvári, University of Pannonia, Veszprém**

Educationalists in 1950s, 1960s Hungary: Identity and Profession through Retrospective Life histories

**Melinda Nagy (Komárno), Zsuzsanna Huszár (Pécs), András Németh (ELTE Budapest/UNI Komárno)**

Die historische und aktuelle Lage der Minderheitsidentität ungarischer Lehrer in der Slowakei

**Judit Bognárné Kocsis, University of Pannonia, Veszprém**

A prominent figure in the Hungarian pedagogical processes of the 20th century

**12.00-13.00**

**Mittagspause/ Lunch Break**

**Sektion/Section 5: „Risiken“ in der der Fachidentitätsbildung/ „Rizika“ v oblasti utváření profesní identity**

**13.00-14.00**

**Chairman:** Beatrix Vincze

**Ehrenhard Skiera, UNI Flensburg**

Vorschrift, Folgsamkeit und persönliche Verantwortung – Über den Wandel der (präskriptiven) pädagogischen Identität und die Bedeutung einer Anthropologie der Alterität

**Garai Imre, ELTE Budapest**

Deprofessionalisation tendencies in the professional training of secondary teachers after the Great War in Hungary

**14.00-14.15**

**Coffee Break**

**14.15**

**Concluding discussion and transfer to the Pedagogical Library of J. A. Comenius in Prague (with the contact persons)**

**14.30**

**Transfer to Visit of the Pedagogical Library of J. A. Comenius (Jeruzalémská 12, Prague 1)**

*Guided tour through the textbook funds of the Pedagogical Library of J. A. Comenius in Prague and through the archival funds of P. Pitter (the Archive of P. Pitter and O. Fierz).*

**Edita Vaničková Makosová**, NPMK Prague

Role, aims, tasks of the Pedagogical Library of J.A. Comenius in the issue of modern professionalization of teachers and current tasks of the institute.

**Lenka Lajsková, Magdaléna Faltusová**, NPMK Prague

The Archive of P. Pitter and O. Fierz

**Program changes reserved/ Programmänderungen vorbehalten/ Změna programu vyhrazena**

**Organiser/Veranstalter:**

- Nationales Pädagogisches Museum und Bibliothek J. A. Comenius Prag/ The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius Prague (NPMK)
- Historisches Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Zentrum für Bildungsgeschichte) Prag/ The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education) Prague
- Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education
- Helmut-Schmidt Universität Hamburg
- Technische Universität Dresden
- Technische Universität Liberec/ Technical University of Liberec
- Masaryk Universität Brno, Faculty of Education
- University Foggia Italy
- BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Berlin
- INSPÉ - Université de Bordeaux

**Kontaktní osoba/contact person for NPMK:**

Tomáš Kasper: +420 734396 926

Roman Škoda: +420 775430878; Dana Terragni Jebousková: +420 604 851 068



# CENTRAL

Central European Network  
for Teaching and Research  
in Academic Liaison

con il patrocinio di



**Università  
di Foggia**



**HELMUT SCHMIDT  
UNIVERSITÄT**

Universität der Bundeswehr Hamburg



**FACULTY OF ARTS**  
Charles University

**MUNI  
PED**

**HISTORICKÝ ÚSTAV**

Akademie věd České republiky

**INSTITUTE OF HISTORY**

Czech Academy of Sciences

**CDV**  
CENTRUM  
PRO DĚJINY  
VZDĚLANOSTI



**TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI**  
Fakulta přírodovědně-humanitní  
a pedagogická



**TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN**



**BBF** Bibliothek für  
Bildungsgeschichtliche  
Forschung des DIPF

**INSPÉ**  
Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Bordeaux