

17 maggio lunedì



17.00 | 19.00

Philippe MEIRIEU
Università Lumière Lyon II

Enrico BOTTERO
Movimento di Cooperazione Educativa

Christian RAIMO
Giornalista e scrittore

Antonio VIGILANTE
Comunità di ricerca Educazione aperta

Giuseppina Rita Jose MANGIONE
Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)

Scuole alternative, alternative nella scuola

L'interesse per le scuole alternative, l'educazione parentale e i consumi culturali che orbitano intorno alla critica alla scuola è in pieno ciclo ascendente. Alcuni motivi e dinamiche ricordano il movimento pedagogico del primo Novecento e i luoghi comuni sull'innovazione educativa che abitano da allora il sapere professionale degli insegnanti e il dibattito più largo sull'istruzione. Altri indicatori fanno pensare a una crisi più profonda dell'istituzione e al rischio che la scuola pubblica, che in passato ha metabolizzato con risultati diversi questi fermenti, venga indebolita o svuotata dalla ricerca di vie di fuga individuali o comunitarie. Anche a partire da un numero recente di "Scholè. Rivista di educazione e studi culturali", ne parleremo con Enrico Bottero, che ha appena pubblicato con Armando *Pedagogia cooperativa. Le pratiche Freinet per la scuola di oggi*; Giuseppina Rita Mangione, che come ricercatrice coordina per l'INDIRE il gruppo di lavoro Piccole scuole; Philippe Meirieu, che è intervenuto in diverse occasioni sul tema: da ultimo con *Una scuola per l'emancipazione. Libera dalle nostalgie dei vecchi metodi e da suggestioni alla moda*; Christian Raimo, che nelle scorse settimane ha rilanciato con diversi interventi il dibattito su scuola pubblica e pedagogie alternative; Antonio Vigilante, che fa parte della Comunità di ricerca "Educazione aperta" e per "Scholè" si è occupato dell'homeschooling in Italia.

Parole chiave: *fuga dalla scuola, cultura professionale e formazione degli insegnanti, educazione nuova.*

Introduce e coordina
Vincenzo SCHIRRIPA
Università degli Studi di Roma LUMSA



Città metropolitana di Messina