

# Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

**“Scholé. Rivista di educazione e studi culturali”** ISSN 2611-9978

**CALL FOR PAPERS. Numero 2/2021, sezione monografica:**

*Educazione civica, cittadinanza e democrazia. Un'agenda per la scuola*

**Civic Education, Citizenship and Democracy. An agenda for schools**

Editor: Gabriella Agrusti, Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa

La sezione monografica del numero 2/2021 di “Scholé” esplorerà gli scenari aperti dalla legge 92 del 20 agosto 2019 sollecitando contributi sui seguenti ambiti di ricerca.

- Cittadinanza europea, cittadinanza globale: prospettive teoriche e buone prassi nelle esperienze internazionali sui temi della cittadinanza digitale, della sostenibilità ambientale e del rispetto della diversità in chiave interculturale.

- Educazione civica e costruzione di una cittadinanza democratica in Italia e all'estero: il dibattito politico e pedagogico tra continuità e discontinuità dalle origini a oggi, in prospettiva storica e comparativa.

- Le indagini educative su larga scala sull'educazione civica e alla cittadinanza: il ruolo degli insegnanti nella creazione di un clima di classe aperto e delle scuole come contesti di apprendimento che favoriscano la partecipazione attiva e democratica alla vita sociale.

- La conoscenza critica delle religioni in relazione alla cittadinanza democratica, alle competenze interculturali, al contrasto all'“analfabetismo religioso”.

- Osservazioni idiografiche sulle pratiche scolastiche, sui progetti fra scuola e territorio, sul funzionamento degli organi collegiali come luogo di educazione alla democrazia. Analisi critiche delle parole chiave del catechismo civile veicolato dalla prosa progettuale della scuola e dell'educazione extrascolastica.

- Il catalogo sociale dell'editoria per bambini e ragazzi fra qualità artistica delle proposte e imperatività del “messaggio”; ma anche l'autoproduzione e la circolazione in rete di semipreparati su cittadinanza, sostenibilità ambientale, contrasto al c.d. “bullismo”, storia e memoria, questioni di genere, legalità, consapevolezza digitale, temi inerenti la costruzione morale del cittadino.

Si accettano contributi in lingua italiana, ma verranno privilegiate le proposte in inglese o altra lingua straniera (francese, spagnolo, tedesco, portoghese).

## Scadenze

30 aprile 2021 Termine per l'invio degli abstract ai tre editor:  
g.agrusti@lumsa.it, dl.gabusi@unifortunato.eu, v.schirripa@lumsa.it.

L'e-mail avrà per oggetto “Scholé 2/2021” e in allegato un documento con:

- titolo, abstract (100-150 parole), 5 parole chiave, 10 riferimenti bibliografici al massimo.

- Nome, cognome, affiliazione, e-mail.

Titolo, abstract e parole chiave, se in altra lingua, devono essere tradotti anche in inglese.

15 maggio 2021 Gli editor comunicano agli interessati l'esito della prima valutazione.

15 giugno 2021 Gli autori inviano il testo completo, conforme alle norme redazionali, anonimo e privo di riferimenti che ne rendano identificabile l'autore da parte dei revisori.

La lunghezza degli articoli è fra i 20.000 e i 25.000 caratteri spazi inclusi.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel n. 2/2021 di “Scholé. Rivista di educazione e studi culturali”, in uscita a dicembre 2021.

# Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

**“Scholé. Rivista di educazione e studi culturali”** ISSN 2611-9978

**CALL FOR PAPERS. Number 2/2021, monographic section:**

*Educazione civica, cittadinanza e democrazia. Un'agenda per la scuola*

**Civic Education, Citizenship and Democracy. An agenda for schools**

Editors: Gabriella Agrusti, Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa

In the issue no. 2/2021 “Scholé” [*Journal of Education and Cultural Studies*] will explore the scenarios opened by Law 92/2019, that introduced the teaching of civic education in Italian schools, through contributions on the following topics.

- European citizenship, global citizenship: theoretical perspectives and good practices in international experiences on digital citizenship, environmental sustainability and respect for diversity in an intercultural perspective.
  - Civic education and democracy building in Italy and abroad: continuity and discontinuity in the political and pedagogical debate from the origins to the present day, in historical and comparative perspective.
  - Large-scale educational surveys on civic and citizenship education: the role of teachers in creating an open classroom climate and the role of schools as learning contexts that foster active and democratic participation in social life.
  - Critical knowledge of religions in relation to democratic citizenship, intercultural competences, fighting "religious illiteracy".
  - Idiographic observations on school practices, on projects around and outside schools, on students' and parents' participation in school governance. Keyword analyses of the “civil catechism” conveyed by educational projects for funding school activities and extra-school activism.
  - Children's literature on social topics between artistic qualities and imperativeness of the "message"; but also the self-publishing and online circulation of semi-prepared tools on citizenship, environmental sustainability, fighting so-called "bullying", history and memory, gender issues, legality, digital awareness, themes inherent to the moral construction of the citizen.
- Contributions in Italian will be accepted, but preference will be given to proposals in English or another foreign language (French, Spanish, German, Portuguese).

## Deadlines

30 April 2021

Deadline for sending abstracts to the three editors:

[g.agrusti@lumsa.it](mailto:g.agrusti@lumsa.it), [dl.gabusi@unifortunato.eu](mailto:dl.gabusi@unifortunato.eu), [v.schirripa@lumsa.it](mailto:v.schirripa@lumsa.it)

The subject of the e-mail will be "Scholé 2/2021" and a document will be attached with:

- title, abstract (100-150 words), 5 keywords, 10 bibliographic references at most.
- Name, surname, affiliation, e-mail.

Title, abstract and keywords, if in another language, must also be translated into English.

15 May 2021

Editors notify applicants of the outcome of the first evaluation.

15 June 2021

Authors submit the full text, conforming to editorial standards, anonymous and without references that would make the author identifiable by the reviewers.

The length of articles is between 20,000 and 25,000 characters including spaces.

After passing the double-blind referral procedure, the articles will be published in the no. 2/2021 of “Scholé. Rivista di educazione e studi culturali”, which will be published in December 2021.