

Indice

- 9 *Introduzione*
- 41 **Capitolo I**
Agli albori dell'istruzione industriale. Le scuole industriali e artistico-industriali nell'Italia liberale
1.1. , Le scuole industriali e artistico-industriali in età liberale, 41 – 1.2. Dal controllo alla promozione: l'evoluzione legislativa dal 1861 al 1878, 55 – 1.3. Dalla promozione al controllo: l'istruzione industriale e artistico-industriale dagli anni Ottanta al 1913, 75 – 1.4 Un panorama frastagliato: scuole sussidiate e non sussidiate, scuole laiche, scuole cattoliche, 91
- 107 **Capitolo II**
In scarsità e povertà. Le scuole del MAIC nel panorama scolastico italiano
2.1. Le scuole industriali e artistico-industriali e la formazione post-elementare italiana, 107 – 2.2. L'istruzione industriale e artistico-industriale nei bilanci statali, locali e privati, 120 – 2.3. Il divario provinciale nell'istruzione industriale e artistico-industriale, 131
- 139 **Capitolo III**
Una galassia frammentata. L'istruzione industriale e artistico-industriale sotto la lente d'ingrandimento
3.1. Scuole industriali e artistico-industriali, indirizzi a confronto, 139 – 3.2. Le tipologie organizzative e i curricula, 145 – 3.3. Il ruolo degli enti fondatori, 159 – 3.4 Il collocamento dei licenziati, 167
- 179 **Capitolo IV**
Nel dettaglio. Studi di caso di scuole industriali e artistico-industriali
4.1. Istituzioni, 179 – 5.2. Esigenze locali, suggestioni ministeriali: le scuole del MAIC tra utenza e riforme, 193 – 5.3. Dopo la licenza: il rapporto scuola-lavoro, 211
- 219 *Conclusioni*

227 *Appendice*

267 *Bibliografia*

315 *Indice dei nomi*