

Indice

Prefazione

di Giovana Da Molin pag. 5

Introduzione

Tra scuola, educazione e memoria

di Vittoria Bosna, Antonella Cagnolati » 7

Ricordo di Ernesto Bosna

di Franca Pinto Minerva » 17

Prima Sezione – Editoria

L’editoria scolastica e i libri di testo: bilancio storiografico e nuove prospettive di ricerca

di Anna Ascenzi » 21

Editoria scolastica e libri di testo nel ventennio fascista: dalla riforma Gentile alla Carta della Scuola di Bottai

di Roberto Sani » 41

La “didattica degli editori” nei manuali per la scuola elementare dopo Gentile: i libri di cultura regionale sulla Basilicata

Michela D’Alessio » 63

L’arte dell’educare lo sguardo bambino creando sentieri nella nuova editoria per l’infanzia

di Angela Articoni » 89

Seconda Sezione – Musei

Hacia una nueva didáctica del patrimonio histórico educativo. El caso del Museo Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla

Pablo Álvarez Domínguez » 107

Il Museo della scuola di Rutigliano. Un’esperienza di museologia educativa in un territorio del Meridione d’Italia	
di Luca Gallo	pag. 121
Il patrimonio storico-educativo: oggetti da museo o fonti materiali per una nuova storia dell’educazione?	
di Juri Meda	» 139
Il «Museo della scuola e dell’educazione popolare» dell’Università degli Studi del Molise tra internazionalizzazione della ricerca e percorsi di educazione al patrimonio storico educativo Università degli studi del Molise- Campobasso, Italia	
di Rossella Andreassi, Alberto Barausse	» 155
 <i>Terza Sezione – Ricerche d’archivio</i>	
Il Fondo Franchetti di Solomeo di Corciano. Un modello esemplare di patrimonio storico-educativo	
di Dario De Salvo	» 189
L’Archivio “Ernesto Bosna” laboratorio storico educativo e il suo valore educativo nel tempo	
di Chiara Manchisi	» 197
Scuola, territorio e beni culturali	
di Vittoria Bosna	» 205
Gli Autori	» 217