

## CALL FOR PAPERS

Il periodico di studi e ricerche «*Formazione, lavoro, persona*» (<http://www.cqiarivista.eu/>), promosso dal Dottorato di ricerca in “*Formazione della persona e mercato del lavoro*”, dotato di comitato scientifico per l’accreditamento nazionale e internazionale dei saggi pubblicati, invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti, dottori di ricerca, dottorandi e esperti interessati ad inviare contributi in italiano e/o in inglese per il prossimo numero della rivista sul tema:

### **Storie e testimonianze di tras-“formazione”. Il lungo viaggio dal fascismo alla Repubblica.**

Sulla scorta delle suggestioni offerte dall’espressione «il lungo viaggio attraverso il fascismo», ripresa dal titolo di un volume di Ruggero Zangrandi in cui sono stati ricostruiti – fra le righe della sua personale vicenda biografica – i tratti principali della parabola umana, culturale e politica di un’intera generazione, si intende qui proporre la pubblicazione di profili di intellettuali italiani, protagonisti della vita politica, culturale, accademica, editoriale e scolastica del Novecento, che a loro volta hanno affrontato questo «lungo viaggio», con particolare attenzione alle dimensioni esplicitamente o implicitamente formative.

I contributi, in forma di saggio per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 50.000 battute (spazi e note comprese), dovranno pervenire alla redazione della rivista entro il 15/05/2019 all’indirizzo: [forperlavrivista@unibg.it](mailto:forperlavrivista@unibg.it). Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*. Le valutazioni, siano esse positive o negative, verranno comunque trasmesse agli autori.

E’ possibile partecipare al numero della rivista inviando anche recensioni di non più di 4.000 battute a testi, volumi, saggi e riviste afferenti al tema monografico. Esse verranno sottoposte a revisione editoriale da parte della redazione di «*Formazione, lavoro, persona*», che comunicherà agli interessati eventuali modifiche da apportare.