

EMBLEMI 
TEORIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE

diretta da

Pierluigi Malavasi

(Università Cattolica del Sacro Cuore)

Roberto Sani

(Università di Macerata)

Simonetta Polenghi

(Università Cattolica del Sacro Cuore)

13

Comitato scientifico internazionale

Augustin Benito Escolano (Centro Internacional de la Cultura Escolar, CEINCE, Berlanga de Duero, Spagna)
Gerald Grimm (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Austria)
Gary McCulloch (University of London, England)
András Németh (ELTE-Budapest, Ungheria)
Michel Ostenc (Université de Angers, Francia)
Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Portugal)
Edvard Protner (Università di Maribor, Slovenia)
Béla Pukánszky (Università di Szeged, Ungheria)
Antonio Viñao Frago (Universidad de Murcia, Spagna)

Comitato scientifico italiano e comitato referee

Anna Ascenzi (Università di Macerata)
Alberto Barausse (Università del Molise)
Paolo Bianchini (Università di Torino)
Luciana Bellatalla (Università di Ferrara)
Emma Beseghi (Università di Bologna)
Carmen Betti (Università di Firenze)
Pino Boero (Università di Genova)
Giorgio Chiosso (Università di Torino)
Maria Grazia Contini (Università di Bologna)
Michele Corsi (Università di Macerata)
Carmela Covato (Università di Roma Tre)
Mirella D'Ascenzo (Università di Bologna)
Carla Ghizzoni (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Vanna Iori (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Daniele Loro (Università di Verona)
Alessandro Mariani (Università di Firenze)
Maria Cristina Morandini (Università di Torino)
Furio Pesci (Università di Roma La Sapienza)
Lorena Milani (Università di Torino)
Franca Pinto Minerva (Università di Foggia)
Tiziana Pironi (Università di Bologna)
Maria Grazia Riva (Università di Milano Bicocca)
Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria)

Comitato editoriale

Paolo Alfieri (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Cristina Birbes (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Anna Debè (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Luigiaurelio Pomante (Università di Macerata)

Responsabili del processo di referaggio

Cristina Birbes (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Luigiaurelio Pomante (Università di Macerata)

I volumi di questa collana sono sottoposti al giudizio di due “blind referees” in forma anonima

Paolo Alfieri

Le origini della ginnastica nella scuola elementare italiana

Normativa e didattica di una nuova disciplina



Questa ricerca e la sua pubblicazione sono state finanziate dall'Università Cattolica del Sacro Cuore nell'ambito dei suoi programmi di promozione e diffusione della ricerca scientifica.

ISBN volume 978-88-6760-446-3
ISSN collana 2284-0338




2017 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994
www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

Indice

Introduzione	7
Capitolo 1	
La ginnastica scolastica dall'ultimo Settecento all'Unità	29
1. Ginnastica, educazione militare e scuola in Italia tra Sette e Ottocento	29
2. La «demilitarizzazione» teorica delle attività motorie: dalla ginnastica militare alla ginnastica educativa	36
3. La ginnastica nella legislazione sulla scuola elementare del Piemonte preunitario	43
Capitolo 2	
Scuola elementare e ginnastica nell'età della Destra storica	51
1. La scuola elementare italiana e la Società Ginnastica di Torino nel primo decennio postunitario	51
1.1 <i>La ginnastica ed il profilo formativo istituzionale dell'istruzione primaria all'indomani della legge Casati</i>	51
1.2 <i>Le Lezioni pratiche di ginnastica compilate da Obermann</i>	59
2. La ginnastica da Torino alle scuole elementari di altre città italiane	65
2.1 <i>Bologna e la ginnastica scolastica di Emilio Baumann</i>	68
2.2 <i>Il caso di Milano</i>	77
3. La ginnastica scolastica e il magistero obermanista	84
3.1 <i>Le proposte della Società ginnastica di Torino al Ministero dell'Istruzione</i>	84
3.2 <i>La scuola normale di Torino e il Manuale di ginnastica educativa del 1875</i>	91

Capitolo 3	
La legge De Sanctis e la scuola elementare	99
1. L'approvazione della legge De Sanctis	99
1.1 <i>Il disegno di legge: tra istanze ideologiche e attenzioni educative</i>	99
1.2 <i>Il dibattito parlamentare e le precisazioni sulla ginnastica nella scuola elementare</i>	109
2. L'applicazione della legge De Sanctis	117
2.1 <i>Il "manifesto" della ginnastica per la scuola elementare</i>	117
2.2 <i>I Programmi e le Istruzioni per le scuole elementari e normali</i>	125
3. I primi manuali "ufficiali" di ginnastica ad uso dei maestri elementari	133
Capitolo 4	
Verso una possibile integrazione della ginnastica nella scuola elementare	147
1. I maestri elementari in servizio e la ginnastica: tra obbligo formativo e resistenze	147
2. La prima "riforma" della ginnastica scolastica	155
2.1 <i>La Commissione per la revisione dei programmi del 1878 e il contributo di Baumann</i>	155
2.2 <i>I Programmi del 1886</i>	162
3. Una più esplicitazione legittimazione didattica ed istituzionale della ginnastica nella scuola elementare	166
Considerazioni conclusive	177
Indice dei nomi	181



Finito di stampare
FEBBRAIO 2017
da Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Lecce - Brescia
www.pensamultimedia.it

Il volume privo del simbolo dell'Editore sull'aletta è da ritenersi fuori commercio