

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| <i>Editoriale</i> di Tiziana Pironi   | 5   |
| SGUARDI DELLA STORIA.   |     |
| LUOGHI, FIGURE, IMMAGINARIO E TEORIE DELL'EDUCAZIONE<br>(Sezione monografica curata da Giuseppe Trebisacce)   |     |
| GIUSEPPE TREBISACCE, <i>Sguardo al futuro</i>   | 9   |
| CARMELA COVATO, <i>Luoghi e non luoghi nella storia dell'educazione</i>   | 13  |
| ANGELA GIALLONGO, <i>Poteri educativi dell'immaginario. Un caso emblematico</i>   | 25  |
| EMMA BESEGGI, <i>Verso nuovi percorsi ermeneutici. Immaginario, letteratura per l'infanzia, storia dell'educazione</i>  | 45  |
| LUCIANA BELLATALLA, <i>Storia dell'educazione. Un bilancio generazionale</i>  | 57  |
| SIMONETTA POLENGHI, <i>La storiografia educativa e la sfida dell'internazionalizzazione</i>   | 67  |
| CARMEN BETTI, <i>Breve "Lascito testamentario"</i>  | 75  |
| SEZIONE MISCELLANEA   |     |
| EGLE BECCHI, <i>A proposito di un libro di storia dell'infanzia</i>   | 83  |
| ANTONELLA CAGNOLATI, <i>L'eredità dell'umanesimo italiano. Pier Paolo Vergerio e le sue teorie educative</i>  | 93  |
| ROSSELLA RAIMONDO, <i>L'Istituto medico pedagogico di San Giovanni in Persiceto. Laboratorio all'avanguardia per l'integrazione e la cura dei bambini "deficienti"</i>        | 103 |
| MILENA BERNARDI, <i>I bambini di Henry James sapevano. Letteratura e profondità dell'infanzia</i>   | 121 |
| SILVIA CANTELLI BERARDUCCI, <i>Scolasticizzazione della cultura tra tardo antico e alto medioevo</i>  | 139 |
| WILLIAM GRANDI, <i>I cento anni di Roald Dahl. Riflessioni storiche, narrative e pedagogiche sul principale autore britannico di letteratura contemporanea per l'infanzia</i> | 157 |
| CATERINA SINDONI, <i>Ignazio Dixitdominus e le origini della scuola per i sordomuti di Palermo (1799-1834)</i>  | 173 |

## INFORMAZIONI

- La ricerca storico-educativa nel contesto internazionale: cronaca di tre incontri di studio in Università Cattolica (2015-16)*, di Anna Debè, Iliaria Mattioni 189
- La scuola di Mario Lodi celebrata con una mostra e una giornata di studi (Macerata, 6 settembre 2016)*, di Anna Ascenzi, Juri Meda 190
- XVIII assemblea biennale dei circoli storici della Slovenia - Zveza zgodovinskih društev Slovenije (Ravne na Koroškem, Slovenia, 28-30 settembre 2016)*, di Andrea Dessardo 194
- Un breve rapporto sull'ISCHE 38*, di Alberto Barausse 195
- Seminario internazionale di studi: «Educazione e propaganda» (Catania, 15 novembre 2016)*, di Silvia Annamaria Scandurra 203

## RECENSIONI

- L. Cantatore, *Parva sed apta mihi. Studi sul paesaggio domestico nella letteratura per l'infanzia del XIX secolo*, Pisa, ETS, 2015 (Francesca Borruso) 205
- R. Raimondo, *Audaci filantrope e piccoli randagi. Il contributo di Lucy Bartlett, Alessandrina Ravizza e Bice Cammeo a favore dell'infanzia traviata e derelitta*, Milano, Junior, 2016 (Sandra Francini) 206
- E. Albinati, *La Scuola Cattolica*, Milano, Rizzoli, 2016 (Angelo Gaudio) 209
- L. Romano (a cura di), *Capitini. Educazione, religione, nonviolenza*, Brescia, La Scuola, 2016 (Silvia Annamaria Scandurra) 210

LIBRI RICEVUTI 213

I COLLABORATORI DI QUESTO NUMERO 215

NORME REDAZIONALI PER I COLLABORATORI 217