



**iiue**  
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
 SOBRE LA UNIVERSIDAD  
 Y LA EDUCACIÓN



BONILLA  
 ARTIGAS  
 TERRITORIOS

Este libro recoge el trabajo de trece destacados estudiosos de diferentes países, reunidos en torno al objetivo de *narrar* historias de la educación. Entre las principales preocupaciones de la obra está el hacer hincapié en la cualidad narrativa de esa historia y en la crítica de la herencia positivista que había permeado las prácticas historiográficas en el terreno de la educación. Las colaboraciones se aglutinan en tres ejes: 1. *Territorios transversales*, donde se incluyen los artículos que exploran al sujeto desde diferentes soluciones y variados acercamientos a lo que se considera biografía histórica; 2. *Puentes y comunidades*, en el que están los artículos referidos al mundo no escolarizado; 3. *Vislumbres y reminiscencias*, que engloba los trabajos sobre las perspectivas de futuro y el anclaje en los recuerdos. A través de todos ellos la historia de la educación se inscribe en la comprensión de nuestro presente, y no tanto en la explicación del pasado, en lo cual radican claves importantes para acercarnos a nuestro quehacer, historiar la educación, siempre en construcción.