

Il maestro e pedagogista bresciano Marco Agosti (1890-1983) ebbe modo di verificare in prima persona, fin dall'infanzia, quanto la mancanza di istruzione nel popolo equivallesse a una compressione della sua piena umanità.

Dopo una formazione da autodidatta, venuto a contatto con l'Editrice La Scuola all'inizio degli anni Trenta, costruì con Vittorino Chizzolini un sodalizio umano e professionale unico, che lo vide fra i principali animatori del Gruppo pedagogico di «Scuola Italiana Moderna», del *Paedagogium* di padre Gemelli e dei convegni per maestri sperimentatori di Pietralba.

Agosti fece dell'esercizio costante di una sistematica riflessione pedagogica sulla propria «arte magistrale», basata sulla ricerca didattica e sull'autogoverno organizzativo da parte degli allievi (*Sistema dei reggenti*), la via principale di accesso alle radici di una teoria dell'educazione integrale della persona umana.

**Evelina Scaglia**, Phd in Scienze pedagogiche, è attualmente assegnista di ricerca e docente a contratto di Storia della pedagogia presso l'Università degli Studi di Bergamo. Per La Scuola ha pubblicato, nel 2013, il volume *Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento*.

ISBN 978-88-350-4545-8



9 788835 045458

€ 23,50