

## SOMMARIO

<b>PREMESSA</b> <i>Franco Cambi, Paolo Federighi, Alessandro Mariani</i>	VII
<b>PARTE PRIMA</b> <b>PER UNA RICOSTRUZIONE STORICO-TEORICA</b>	
<b>UN MODELLO PEDAGOGICO ANCORA CENTRALE</b> <i>Franco Cambi</i>	3
<b>APPENDICE. UNDICI NOTE A MARGINE</b> <i>Franco Cambi</i>	13
<b>LA TEORESI PEDAGOGICA DELLA "SCUOLA DI FIRENZE": TRA DIACRONIA E SINCRONIA</b> <i>Alessandro Mariani</i>	21
<b>TESTI CHIAVE DELLA SCUOLA DI FIRENZE. DA CODIGNOLA AGLI ANNI DUEMILA</b> <i>Daniela Sarsini</i>	33
<b>PARTE SECONDA</b> <b>TESTIMONIANZE INTERNE SUL MODELLO PEDAGOGICO FIORENTINO</b>	
<b>IDEOLOGIA PROGRESSIVA E PEDAGOGIA MILITANTE NELLA "SCUOLA FIORENTINA"</b> <i>Enzo Calarsi</i>	47
<b>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E UNIVERSITÀ. LE ORIGINI NELLA SCUOLA FIORENTINA</b> <i>Paolo Federighi</i>	59
<b>PEDAGOGIA DELLA DEMOCRAZIA E DELLO SVILUPPO UMANO. UNA TESTIMONIANZA BIO-BIOGRAFICA DI RICERCA ALLA SCUOLA DI FIRENZE</b> <i>Paolo Orefice</i>	77