

Indice

<i>Prefazione</i> di Antonio Faeti	5
<i>Introduzione</i>	11
Capitolo I	
<i>Il giardino segreto della coscienza liberale</i>	
<i>La scuola in Inghilterra tra ricordi, riflessioni, suggestioni</i>	17
Capitolo II	
<i>'Godliness and Good Learning'</i>	
<i>L'idealismo educativo dei primi vittoriani</i>	41
Capitolo III	
<i>La scuola per un eminente vittoriano</i>	
<i>Thomas Arnold e la riforma delle public schools</i>	61
Capitolo IV	
<i>Prima che il crepuscolo renda gli alberi dorati</i>	
<i>Il tempo libero come dimensione educativa</i>	97
Capitolo V	
<i>Cristiani con muscoli lucenti</i>	
<i>L'evoluzione dell'ideale di 'manliness' e la sua influenza sulla struttura e sul progetto educativo delle public schools</i>	125
Capitolo VI	
<i>La biblioteca dei piccoli eroi</i>	
<i>I giorni di scuola di Tom Brown: la prospettiva della letteratura per l'infanzia sul dibattito socio-educativo relativo alle public schools</i>	177

Capitolo VII

La fulgida pagella del guerriero

Il gentiluomo cavalleresco 221

Capitolo VIII

Le dispense dell'anima

I periodici per ragazzi e lo sviluppo della narrativa sulle public schools 245

Capitolo IX

Un poco prima dell'alba, nelle Ardenne

Le critiche al sistema delle public schools e la grande guerra 277

Capitolo X

Il Mito che odora di gesso

La narrativa popolare e il persistere di connotazioni onirico-utopiche per il mondo delle public schools 325

Bibliografia 367

Edizioni ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com
Finito di stampare nel mese di luglio 2017

