

Vincenzo Schirripa

Quest'opera è stata pubblicata con il concorso dell'Università Lumsa.

L'Ottocento dell'alfabeto italiano

Maestri, scuole, saperi

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941, n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org

E L S
LA SCUOLA

© 2017 Editrice Morcelliana
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

E L S
LA SCUOLA

LegoDigit srl – Via Galileo Galilei 15/1 - 38015 Lavis (TN)
ISBN 978 - 88 - 265 - 0041 - 6

Sommario

Nota introduttiva - L'Ottocento dell'alfabeto italiano	5
Capitolo I - L'alfabeto come soglia	15
1. Un orizzonte in movimento, 19 - 2. Fare i conti con l'alfabeto, 24 - 3. Cause ed effetti: una dinamica non lineare, 27	
Capitolo II - L'alfabeto e l'Italia	33
1. L'alfabeto come questione nazionale, 39 - 2. Cartografie: le differenze territoriali come filtro prospettico, 45 - 3. Due o più Italie, 49 - 4. La ricerca di responsabilità politiche, 52 - 5. Le riforme: modelli unitari e dinamiche policentriche, 60	
Capitolo III - Il metodo, le aule, i maestri	67
1. Innovazione didattica e soggettività magistrali, 67 - 2. Le virtù del metodo alla prova, 75 - 3. Procedure, corpi e cose nello spazio scolastico, 83 - 4. Leggenti non scriventi e percorsi al femminile, 92 - 5. Usi e abusi del pallottoliere, 98 - 6. Fu il metodo a fare i maestri o viceversa?, 108	

Capitolo IV - Verso il secondo tempo dell'alfabetizzazione (1911-1961)	115
--	-----

1. La lotta all'analfabetismo fuori dal perimetro dell'istituzione scolastica, 118 - 2. Continuità e duttilità di un paradigma, 120 - 3. Intermediari e soggetti passivi dell'alfabetizzazione, 124 - 4. Una mediazione pedagogica al di là delle intenzioni, 130	
---	--

Bibliografia	137
--------------	-----