

RSE

Rivista di Storia dell'Educazione



CIRSE – Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

CONVOCATORIA

dossier monográfico «Rivista di Storia dell'educazione» n. 1, 2018:

IL CAMPANILE SCOLASTICO: repensar la dimensión local en la investigación histórico-educativa

editado por Alberto Barausse, Carla Ghizzoni, Juri Meda

alberto.barausse@unimol.it; carla.ghizzoni@unicatt.it; juri.meda@unimc.it

Sobre la base de los últimos hallazgos de la investigación histórico-educativa internacional, la presente convocatoria tiene como objetivo promover investigaciones que permitan reconsiderar el valor heurístico de la dimensión local en la práctica historiográfica a través de estudios capaces de reconstruir los procesos de escolarización desde una perspectiva más compleja (dinámica centro-periferia) y en diferentes contextos nacionales. La convocatoria tiene como objetivo recoger estudios que no sólo hayan las características de la historia institucional o legislativa, sino que – a partir de un contexto local – recuperen una dimensión biográfica, social y material, y sean capaces de arrojar luz tanto sobre perfiles, momentos, memorias y aspectos de la historia de la escuela como sobre las prácticas de enseñanza que tuvieron realmente lugar dentro de las aulas, en lugar que las establecidas por la legislación vigente y por los programas de estudio oficiales.

En este sentido, parece oportuno abordar la cuestión privilegiando el enfoque local, que puede permitir al investigador de estudiar el tipo de instituciones existentes, los modelos culturales transmitidos, y los profesores, los estudiantes, sus expectativas y las de sus familias. La reconstrucción de instituciones distintas y de las actividades que tuvieron lugar en ellas – a través de la recuperación de las fuentes conservadas en bibliotecas y archivos locales – permite verificar la recepción efectiva de la legislación nacional y ofrece informaciones fundamentales sobre el sistema nacional de educación y su funcionamiento. Además, el enfoque local puede ayudar a definir una historia de la educación vista desde “abajo” y desde los “suburbios”, capaz de devolvernos el proceso de elaboración de la identidad cultural o, más bien, de las identidades culturales de cada nación. El período estudiado son los siglos XIX y XX, en el curso de los cuales se fue consolidando la relación entre el sistema educativo público y los procesos de formación identitaria sobre una base nacional.

Por lo tanto, la convocatoria tiene la intención de recopilar artículos que estudien las escuelas, los protagonistas de este proceso (profesores, miembros de administración escolar periférica, grupos de estudiantes), las culturas escolares y las prácticas de enseñanza, los procesos, las herramientas y formas de construcción de identidades y de invención de la tradición por los sujetos –

institucionales, sociales e individuales – que participan en este proceso histórico en los contextos locales examinados.

Se aceptan propuestas en Francés, Español, Inglés, Italiano y Portugués.

PRINCIPALES AREAS TEMATICAS

- Historia local de la escuela con referencia tanto a las instituciones como a los actores
- Identidades locales e identidades nacionales en los procesos de escolarización
- Procesos de nacionalización periférica
- Culturas escolares y prácticas de enseñanza

INSTRUCCIONES Y PLAZOS

La fecha límite para la entrega de propuestas está programada para el **31 de mayo de 2017**. Cada propuesta consiste en un resumen en el que se describe sintéticamente el contexto de referencia y se presenta el tema del artículo, indicando también la metodología y el tipo de fuentes utilizadas y una breve bibliografía (no más de 10 títulos). La propuesta debe ser enviada a la Secretaria del CIRSE (segreteria@cirse.it), así como a los editores del dossier monográfico (alberto.barausse@unimol.it; carla.ghizzoni@unicatt.it; juri.meda@unimc.it). Cada propuesta enviada será sometida preliminarmente al proceso de revisión por pares, con doble evaluación anónima, de acuerdo con las normas de publicación de la revista. La Secretaria del CIRSE tiene como fecha límite para comunicar el resultado de esta evaluación preliminar el **15 de julio de 2017**. La fecha límite para la entrega de los textos aceptados está programada para el **31 de enero de 2018**.